

ÅRSBERÄTTELSE

OXHAMNS SKOLA LÄSÅRET 2023-2024

En översikt av läsåret 2023 – 2024

I dag när vi skriver den 1 juni 2024 avslutar Oxhamns skola sitt 21:e läsår som en skola för åk 6 - 9. Under läsåret har elevantalet varit 650, fördelat på 30 basgrupper. Lärarkåren består av 65 lärare och till den övriga personalen hör åtta skolgångsbiträden samt en skolsekreterare. I skolan arbetar också kuratorer, socialhandledare, hälsovårdare och skolpsykologer med Österbottens välfärdsområde som arbetsgivare. Deras arbetsuppgifter är starkt anknutet till direkt kontakt med skolan elever inom den individuella elevvården. Till den gemensamma elevvården hör skolans personal, elev- och föräldrarepresentanter samt kurator, skolpsykologer och skolhälsovårdare.

Under året har Oxhamns skola deltagit i projektet Gröna stigen som arbetar kring hållbarhet. Det regionala arbetet kring hållbarhet bygger på GreenComp som EU:s ram för hållbarhetsutveckling. Den gemensamma klimat- och hållbarhetsstrategin i medlemskommunerna har som mål att stödja förändringen av grundskolans verksamhetskultur i riktning mot en mer hållbar livsstil – såväl ekologiskt som ekonomiskt, socialt och kulturellt. Strategin ska också stärka elevernas kunskaper, färdigheter och attityder för att kunna anpassa sig till klimatförändringen. När vi fördjupat oss i ämnet har vi märkt att hållbar utveckling inte bara ett modeord utan en nödvändighet, särskilt för ungdomar som kommer att ärva jorden och dess resurser. Hållbar utveckling handlar om att tillgodose våra behov utan att äventyra framtida generationers möjligheter att tillgodose sina. En kollektiv insats på lokal nivå där ungdomar har en central roll är nyckeln till att nå dit.

Skolcoachens roll är central för att stötta elevernas utveckling och välbefinnande. En skolcoach lägger stor vikt vid att se varje elev som en individ med unika behov, styrkor och utmaningar. Genom att uppmuntra till deltagande i sport och rörelseaktiviteter bidrar skolcoachen till elevernas fysiska hälsa, vilket i sin tur påverkar deras mentala välmående och inlärningsförmåga positivt. Att aktivera unga handlar också om att inspirera dem att delta i olika fritidsaktiviteter, klubbar och föreningar. Detta kan ge dem möjlighet att utveckla nya intressen, färdigheter och sociala kontakter. Genom att ge positiv feedback och uppmärksamma framsteg, hur små de än må vara, kan skolcoachen

stärka elevernas självkänsla och motivation att fortsätta anstränga sig. Skolcoachen arbetar också med att hjälpa eleverna hantera motgångar och misslyckanden. Stort tack till Abbe.

Våren är en tid skolorna när olika idrottsevenemang ordnas. Skolfotboll som riktar sig mot våra elever i åk 6 samt Stafettkarnevalen är en höjdpunkt för våra idrottande elever. Under året har turneringar ordnats i innebandy, volleyboll, ishockey och friidrott. För skolans elever som inte vill tävla men röra på sig har Finlandsmodellen med sin klubbverksamhet erbjudit varierande aktiviteter efter skoltid som brännboll, boxning, padel och bowling. Motion i allmänhet är ingen självklarhet i de ungas vardag idag. Hälsa i skolan enkäten visar att allt färre elever i åk 8-9 motionerar så de blir svettiga dagligen. Trenden är oroväckande såtillvida att skillnaderna ökar mellan elever som har meningsfulla hobbyn och de som är ensamma efter skoldagen. När vi samtidigt ser att ensamheten och avsaknad av en god vän bland de unga växer är det extra viktigt att samhället erbjuder kostnadsfria aktiviteter.

Samhörighet innebär att vi ser varandra för dem vi verkligen är och accepterar varandra med alla våra olikheter. Det innebär att vi lyfter varandra och stöttar varandra i både med- och motgång. Genom att bygga starka band kan vi skapa en trygg miljö där alla känner sig välkomna. Det är viktigt att varje barn och ungdom känner att de har en plats där de kan vara sig själva utan rädsla för att bli dömda eller exkluderade. Att växa upp i en mobbningsfri omgivning är avgörande för varje individs utveckling och välmående. Mobbning lämnar djupa ärr som kan påverka en person för livet. Det är vårt gemensamma ansvar att se till att ingen någonsin behöver uppleva detta. Vi måste alla stå upp mot mobbning – inte bara de som direkt påverkas, utan även vi som ser det ske. Att säga ifrån, visa stöd och erbjuda en vänlig hand kan göra en enorm skillnad. Årligen fyller eleverna i en KiVa-enkäten som ger skolor viktig information om upplevd mobbning i skolan, skoltrivsel och om hur synligt eleverna upplever att KiVa-verksamheten är i skolvardagen. Resultat från årets undersökning visar att elever som upplever sig mobbade ligger under medeltalet på landsnivå. Vi i Oxhamns skola har nolltolerans för mobbning och vi arbetar aktivt för att skapa en mobbningsfri skola. Vi lever i en tid där världen är mer sammanlänkad än någonsin, men ändå kan det kännas som om vi är mer isär än någonsin. Känslan av trygghet är starkt förknippad med goda skolprestationer.

Så låt oss idag, när vi firar sommarens intåg och allt det vackra som den för med sig, också fira vår gemenskap. Ett stort tack vill jag rikta till vårdnadshavare för det kännbara stöd ni ger oss pedagoger i vardagen. Jag har glädjen att få verka i en

skolkultur som präglas av engagemang, kreativitet och gemenskap. Den yrkeskompetens skolans lärare, skolgångshandledare och skolsekreterare besitter är motorn i vår verksamhet. Ett varmt tack till er alla.

Nu är dagen här som ni bästa elever har väntat på. Vi avslutar ett läsår där ni gjort ert yttersta när det gäller skolarbetet, hålla tider och bara vara tillsammans. Tack för läsåret och låt det bli den bästa sommaren.

Jakobstad 1 juni 2024

Peter Lindqvist

Rektor

LÄRARE

Lindqvist Peter	rektor
Höglund-Snellman Malin	bitr. rektor, svenska och litteratur
Andersson Jessica	språkstöd
Aumanen Sami	religion/historia/samhällslära/maantietao
Bast Marina	specialundervisning
Bergvall Carina	finska/mofi/hälsokunskap/franska
Björn Malin	svenska och litteratur/engelska
Caldén Mikaela	gymnastik
Corcoran Chris	idrott och fotbollsutveckling
Edström Ann-Lois	engelska/tyska
Fagerhed Ros-Marie	kemi/fysik
Fagerudd Kerstin	textilslöjd
Finell Therese	biologi/geografi/hälsokunskap
Finnholm Jimmy	matematik/fysik
Granholt Linda	matematik/fysik
Grankulla-Hägglöblom Monica	svenska som andra språk
Grantqvist Linn	hälsokunskap/huslig ekonomi/hygienpass
Haglund Markus	svenska och litteratur/företagsamhet
Herrmans Hanna	klassundervisning åk 6
Hultén Emma	specialklasslärare
Hyytiäinen-Koskela Monica	livsåskådning
Hägg Malin	fysik/kemi/matematik
Jansson Sören	kemi/matematik
Jansson-Lithén Ulrica	svenska och litteratur
Kalliosaari Kerstin	timlärare i bisyssla

Kentala Lisa	huslig ekonomi
Kivilehto-Käldström Susanna	finska
Kleis Gunilla	förberedande undervisning
Kuusisaari Heidi	klassundervisning språkbad åk 6/gymnastik
Laihorinne Piia	specialundervisning/9FIX
Lillqvist Linn	klassundervisning åk 6
Löf Carl-August	idrott och fotbollsutveckling/läxläsning
Lönnvik Jessica	läxläsning
Martelin Mikael	matematik/fysik/kemi
Mattsson Fredrik	tekniska ämnen
Mattsson Pia-Maria	biologi/geografi/hälsokunskap
Moisio Tiina	bildkonst
Muukkonen Ida	språkstöd
Nylund Christian	historia/samhällslära
Nylund Jennie	specialundervisning/svenska och litteratur
Nyman Anette	elevhandledning
Ojala Ulrika	läxläsning
Ray Östen	gymnastik
Renlund Johanna	specialundervisning
Saari-Björkskog Katarina	timlärare i huvudsyssla
Sahlin Nikolina	religion/historia/samhällslära/hälsokunskap
Silander Jaana	engelska
Sjöberg Peder	musik/engelska/religion/spanska
Snellman Adrian	matematik/kemi
Snellman Anna Maria	klassundervisning åk 6/historia
Snellman Ben	specialundervisning/PEAK/företagsamhet
Snellman Ellen	läxläsning

Stenberg Maria	klassundervisning språkbad åk 6/matematik
Ståhl Kenneth	tekniska ämnen/data-foto/fysik/kemi
Sundqvist Maria	fysik/kemi/matematik
Sundström Desiré	klassundervisning åk 6
Sundvik Joanna	elevhandledning
Swackhamer Annika	förberedande undervisning
Söderholm Robin	specialundervisning
Söderman Mikael	klassundervisning åk 6/gymnastik
Vikman Heidi	finska/¿Cómo estás?
Virtanen Ann-Marie	specialundervisning
Walberg Rasmus	huslig ekonomi
Wallsten Johan	gymnastik
Åkerblom-Kempe Lina	svenska/fysik/kemi

Lärare med annan huvudskola som också undervisar Oxhamns elever

Bjolin Melissa	historia
Björk Annika	Resursskolan
Cederholm Camilla	musik
Djupfors Raija	kotitalous
Juttuniemi Santtu	jääkiekko
Ketola Juha	tekninen työ
Kronqvist Maria	saksa
Lappalainen Jari	liikunta
Liljestränd-Jutila Monica	bildkonst
Manderbacka Kim	Resursskolan
Stenman Madeleine	fysik/matematik
Ström Anne	hälsokunskap
Uusitalo Anne	kuvataide

Viklund Madeleine	Resursskolan
Wärn Sirpa	tekstilityö
Österholm Jannica	språkstöd

Hemspråklärare

Alzoen Wafaa	arabiska
Stephens Karen	engelska
Shkreta Saqip	albanska

Övrig personal

Skolsekreterare	Maria Fors
Skolkurator	Camilla Lasén, Emma Sundvist, Sofie Sundström
Socialhandledare	Ellen Snellman
Specialhandledare	Monica Hyytiäinen-Koskela
9FIX, ungdomsledare	Julia Strömberg-Sampert
Skolgångshandledare	Batool Awad, Anna Haga, Kenneth Höglund, Carl-August Löf, Jessica Lönnvik, Ulrika Ojala, Yvonne Penttinen, Peter Portman
Skolhälsovårdare	Annie Nynäs och Britt-Marie Strandvall
Skolcoach	Albert Thiangdee
Fastighetsskötare	Stefan Wiklund
Civiltjänstgörare	Jimmy Östensjö
Kökspersonal	Alertes personal
Städpersonal	Alertes personal

SVENSKA SKOLSEKTIONEN

Allén Kent

Back Alexandra

Englund Conny

Hemming Sanna

Tunér Daniel

Wik Henrik

Åminne Cecilia

UR SKOLANS DAGBOK 2023 - 24

Läsårets tema: Röda tråden.

14.8 PERIOD I

- 14.8 Läsåret inleds.
- 21 - 22.8 Skolfotografering.
- 23.8 Skolfreden utlystes.
- 1.9 Vänelevernas utedag med samarbetsövningar i Fäboda för åk 6.
- v. 36 Vänelevernas temavecka.
- 4.9 Introduktionsdag vid Fäboda, klass 9FIX.
- 5 – 7.9 ERASMUS-besök av två lärare från Spanien.
- 11 – 15.9 PRAO klass 9A, 9B, 9D, 9E.
- v. 37 Martin Antell från Finska Forstföreningen på besök, åk 8.
- 13.9 Skogsdag, åk 6.
- 18 – 22.9 PRAO klass 9C, 9F, 9SbA, 9SbB.
- v. 39 Läsvecka nummer 1. Alla lektioner inleds med ca 20 minuters tyst läsning.
- 27.9 Föreningen Folkhälsans besök med föreläsare Fredrik Nygård:
Nordens värsta gambler och bedragare, åk 8 och 9.
- 28.9 Hungerdagen.
- 29.9 Hem & Skola-dagen.
- 2 – 3.10 Respekt dagar.
- 6.10 KiVa-program på förmiddagen. Friluftsdag på eftermiddagen.
- v. 41 Besök till brandverket, åk 8.
- 10 – 11.10 Besök av Ray Sidney, USA, åk 8.
- 10 – 12.10 Föreläsning sexualhälsa, åk 8.

- 12.10 Besök av Ekorosk, åk 7.
v. 42 Höstlov.
24.10/25.10 Besök till Heureka, 9B, 9D/9A, 9SB, 9FIX.
27.10 Ekonomiskola med Marthaförbundet, åk 8.
1.11 Besök till Heureka, 9C, 9E, 9F.
v. 45 Läsvecka nummer 2.
6.11 Vi uppmärksammade Svenska dagen. Besök av riksdagsledamot Henrik Wickström.
8.11 TekNatur, åk 7.
13 – 17.11 PRAO 9A, 9B, 9D, 9E.
15.11 PERIOD II
20 – 24.11 PRAO 9C, 9F, 9SB.
v. 48 Vänelevernas temavecka.
27 – 28.11 Utvecklingssamtal.
29.11 Utbildningsmessa, åk 9.
30.11 Besöksdag till Optima, åk 9.
1.12 Adventsfest.
1.12 Ungdomsparlamentsval åk 7 – 9.
05.12 Självständighetsfest.
13.12 Lucia. Skolans Lucia: Leona Bjolin, 9F.
20.12 Kvällsjulfest med julmiddag.
21.12 Julefrid i hemklasserna med kf, samarbetsövningar, pyssel och spel.
” Besök av Alarik Mård.
22.12 Frågesport.

2024

- 4.1 Vårterminen inleds.

- v. 2 Läsvecka nummer 3.
- 8 – 9.1 Besök av OP i samhällslära åk 9.
- 11 – 12.1 Besök av Decibel.
- v. 3 YAM inleds åk 8.
- 18.1 Konsttestarna åk 8 -> Vasa.
- 24.1 Åk 9 besökte Jakobstads gymnasium.
- 25.1 Opti Career Day, åk 8.
- ” Besök till Base Camp, 9FIX + intresserade elever åk 9.
- 1.2 Konsttestarna 8B, 8C besökte Kiasma.
- 5.2 Vi uppmärksammade Runebergsdagen.
- 6.2 Konsttestarna 8D, 8E besökte Kiasma.
- 14 – 16.2 ERASMUS-besök av 18 elever och 2 lärare från Spanien.
- 13.2 Tillvalsmässa åk 7.
- 14.2 Vänelevernas vändagsprogram.
- 16.2 Dagsverke.
- 23.2 PERIOD III**
- 23.2 KiVa-förmiddag och friluftseftermiddag.
- v. 9 Sportlov.
- v. 10 Läsvecka nummer 4.
- ” Vänelevernas brännbollsturnering för åk 7.
- 5/6.3 Konsttestarna 8SbA, 8SbB/8A, 8F besökte Kiasma.
- 7 – 8.3 Besök till Företagsbyn åk 6.
- 8.3 Skolturné Base Camp ”Hemliga mötet”, åk 9.
- v. 11 Vänelevernas temavecka.
- 26.3 Besök till Wawa-institutet, åk 6.
- 26 – 28.3 Utvärdering av förmågan att lära sig, åk 9.
- 28.3 Påsksamling.

3 – 4.4	Besök av FSS, åk 7 – 9.
v. 15 – 16	Navigatorn, åk 9.
19.4	TekNatur, åk 7.
v. 17	Läsvecka nummer 5.
23.4	Mobilfri dag.
30.4	Vi sjöng in våren.
2.5	Restaurangbesök för elever husl.ekonomi tillval åk 9.
3.5	UPM Wisamatte åk 6 och 9.
3.5	Kick-off för blivande åk 6.
8.5	Väneleverna besökte Helsingfors.
13.5	Dreams skolbesök, åk 8.
14.5	Vårmiddag åk 9.
17 – 18.5	Stafettkarnevalen i Helsingfors.
v. 20 – 21	Besök till Företagsbyn, åk 9.
27 – 26.5	Hållbarhetsdagar.
27 – 29.5	Läsvecka nummer 6.
30.5	Oxiaden.
31.5	Vårgudstjänst i Pedersöre kyrka. Prisutdelning och klassföreståndartid.
01.06	Läsårsavslutning och niornas dimission i Optima.

SKOLANS PROJEKT OCH ANNAN VERKSAMHET

ERASMUS



Den 23 - 30 april 2024 har 18 elever och 3 lärare från Oxhamns skola varit på en utbytesresa till Spanien, finansierad av Europeiska Unionen genom Erasmus.

Efter en ditresa med många timmars stillasittande och nervositet anlände vi till Avilés, Asturien på Spaniens norra kust. Värdfamiljernas fantastiska gästvänlighet försäkrade oss om att vi var varmt välkomna. Framför oss väntade en fartfylld och spännande vecka.

Första dagen i den nya staden blev vi välkomnade både av elever samt personal i Colegio Salesianos Santo Ángel, skolan vi samarbetat med i Erasmusprojektet. Efter skolbesöket

gick vi i grupper på en så kallad "gymkhana" i Avilés vilket hos oss skulle kallas en stadsorientering. Under promenaden fick vi uppleva stadens utsmyckade byggnader och grönskande växtlighet på nära håll. Vid stadens rådhus blev vi dessutom välkomnade av borgmästaren. Tillbaka vid skolan spelade vi några typiska spanska bollsporter. Mot kvällen fick vi även testa på något av det svåraste vi någonsin testat, nämligen att surfa! Vi befann oss på stranden i Salinas, vid Atlanten. Utrustade med varsin våtdräkt och surfbräda fick vi instruktioner och tips om hur man surfar av surfproffs. Vi kämpade hårt ända tills ögonen sved av saltvattnet. Redan efter första dagen kände vi oss utmattade av allt skojigt program.

Följande dag gjorde vi ett grupprojeckt som följde temat den Europeiska unionen, där både spanska och finländska elever samarbetade med varandra. Alla grupper fick var sitt europeiskt land som vi skulle måla och ta reda på några faktapunkter om. Vi skulle sedan sammanställa projektet med hjälp av ledande bläck, batterier och lampor. Under projektets gång fick vi lära oss om de europeiska länderna medan vi på samma gång fick lära känna spanjorerna. Senare den dagen besökte vi huvudstaden av Asturien, Oviedo med våra värdfamiljer. Här besökte vi en gigantisk katedral med fantastiska utsmyckningar och skulpturer. Vi gick uppför smala trappor till ett torn 45 meter upp i luften där vi hade en ofattbart vacker utsikt över hela Oviedo. Efter katedralbesöket avslutade de flesta kvällen med en liten shoppingrunda runt den charmiga staden.

Dag tre begav vi oss ut på en utflykt till nationalparken Picos de Europa. Vi åkte buss längs de slingriga vägarna upp i de mäktiga bergen. När vi nådde cirka 1000 meters höjd började vi vår fem kilometers vandring genom molnen. Vi fick se ett annorlunda landskap till skillnad från det platta Finland. Vandringen var lyckad trots det aningen regniga vädret. I kommunen Covadonga fick vi även se ett slott och en helig grotta. Ösregnet stoppade oss inte från att fortsätta programmet med souvenir-shopping i en liten närliggande by. Ännu därtill begav vi oss sedan ner i en mörk underjordisk grotta utrustade med varsin skyddsdräkt och hjälm. Väl inne i grottan kunde vi se hur grottans tak var täckt av en struktur likt istappar. Vi kunde ana trädrötter samt glittrande salter och mineraler på grottsväggarna. Trots att vissa led av klaustrofobi lyckades alla med lite motivation och uppmuntran av de andra att ta sig igenom den aningen trånga grottan. Dagen avslutades med ett restaurangbesök till områdets kända restaurang Tierra Astur. Här hade värdfamiljerna privatbokat ett rum åt oss elever. Vi fick prova på olika traditionella asturiska maträtter och efterrätter samt en skvätt asturisk cider för de som ville.

Nästa dag spenderade vi fritt med våra värdfamiljer. Några av oss besökte ett gigantiskt

shoppingcenter i närheten för att shoppa, andra deltog i värdarnas sporttävlingar. De flesta gjorde restaurangbesök under dagen och vissa besökte ett zoo. En grupp elever fick även ta del av paintball.

Dag fem gav sig de flesta iväg på vandring och havsbad till den lilla fiskebyn Luanco. Här hade alla picknick utomhus. Vissa som hade andra planer med värdfamiljerna fick istället vara publik på basketturneringar och danstävlingar. Mot kvällen träffades hela gänget för att äta middag.

Den sista dagen i Avilés började med en busstur till grannstaden Gijón där vi påbörjade ännu en stadsorientering. Staden var gammal och vackert utsmyckad. Förutom det gick vi efter en stund in till centrum för att få lite mer tid för fritid och shopping. Vi njöt av de billiga priserna. Efteråt åkte vi tillbaka till skolan där en lunchbuffé hade blivit framdukad av värdfamiljerna. Vi fick återigen testa på olika asturiska maträtter, småplock och efterrätter. Efter en stund dök en musikgrupp upp iklädda folkdräkter, bärande på säckpipa och trummor. De spelade musik för oss medan de visade oss olika traditionella danser som vi senare skulle få lära oss. Den sista kvällen spenderades bland annat med strandhäng, fotbollstittande, sportande och pizzabakning.

Nästa morgon blev en väldigt tidig morgon då vi var tvungna att ta oss till flygplatsen redan klockan 5:00. Vårt farväl till värdfamiljerna blev en gråtfest för de flesta. Sorgsna och trötta tackade alla varandra och önskade en god fortsättning. Det var trist att behöva lämna allihopa ovetande om när vi kommer se dem nästa gång. Härmed inleddes den långa resan hem till Jakobstad.

Efter en fantastisk vecka fylld med konstant underhållning kom vi hem helt slutkörda. Resan är något som ingen ångrar. Vi har vuxit som personer efter att ha tvingats möta många av våra rädslor och alla känner tacksamhet för att ha fått uppleva denna resa med så många fantastiska människor. Vi vill evigt tacka alla medverkande i detta projekt! Den här resan kommer definitivt att vara ett minne för livet.

Leona Bjolin/Erasmuseleverna i Oxhamns

Projekt Gröna stigen

Under läsåret 2023 - 24 har elever i årskurs åtta jobbat med att producera och publicera en podd.

Podden "Hållplatsen" är ett led i projektet "Gröna stigen" med temat hållbarhet.

Tillsammans med Studio frekvens har några elever åkt ut till företag i nejden och intervjuat sakkunniga om hur de uppnår hållbarhet ekologiskt, ekonomiskt och socialt. Resultatet blev en podd på sex avsnitt och man kan lyssna på podden under följande länk:

[Hållplatsen](#)

eller genom att gå in på "Gröna stigens" hemsida:

[Gröna stigen](#)

Allt för en hållbar framtid för våra ungdomar.



En rolig och lärorik reportageresa

Elever från Oxhamns skola i Jakobstad fick förmånen att åka på en reportageresa till Helsingfors bokmässan 26 - 27 oktober. Förutom att de fick åhöra intressanta författarsamtal och intervjuar finlandssvenska författare fick de nya upplevelser och minnen för livet.

Det var en kall morgon torsdagen den 26 oktober, när en stor del från klass 8C stod och väntade på tågplattformen i Bennäs på att tåget som skulle ta oss till Helsingfors bokmässan skulle anlända. Huttrande av kyla såg vi till slut de ljusa tåglyktorna som lös upp den mörka perrongen och när tåget anlände fick vi stiga på och inta våra platser.

Efter ca fyra timmar i tåget var vi äntligen framme i Böle. Vi behövde inte gå långt förrän vi stod utanför mässcentrum och fick våra biljetter. Bokmässan var stor och det var mycket folk och böcker nästan överallt. Det luktade mat, och det fanns också många restauranger och kaféer där. Först gick vi runt och bekantade oss med bokmässan och sedan samlades vi i bokbyn, som är den finlandssvenska delen av bokmässan. I bokbyn fanns två finlandssvenska scener, Fiskehamnen och Blåbärslandet. Det är också på de scenerna som Prata bok-programmen hålls. Läscentrums projekt Prata bok erbjuder skolgrupper att samtala med olika författare och illustratörer på Helsingfors bokmässan. Det är också tack vare dem som vi har fått åka på den här reportageresan.

Det första programmet som vi skulle åhöra var en intervju med författaren Wilma Möller. Elever från Näs skola i Larsmo ställde frågor om Möllers nya bok *Mysteriet på Prästön*, som också vår klass fått läsa nu under höstterminen. Att få höra lite hur Möller tänkte när hon skrev boken var intressant, det kändes som att vi fick svar på flera frågor som uppstått under läsningen av boken och det var även roligt att höra författarens perspektiv på hela berättelsen.

Efter några timmar på bokmässan var det dags att börja bege sig till hotellet. Vi kom fram till hotell Arthur ungefär vid 15-tiden och checkade in. Till middag åt vi pizza på Vapiano, tack vare ett bidrag som vi fått av Oxhamns Hem och skola-förening Triolen. Efter det hann vi med lite fritid på stan.

Resans andra dag inledde vi med hotellfrukost och efter det packade vi ihop våra saker för att återigen ta oss till mässcentrum. När vi kom till bokmässan gick vi direkt till Fiskehamnen för att invänta dagens författarsamtal.

Här intervjuar några elever från Oxhamns skola författarna Wilma Möller och Julia Wickholm.

Klockan 12.00 skulle vi lyssna på när elever från Vasa övningsskola intervjuade Monica Borg-Sunabacka om boken *Agneta 1944*. I intervjun berättar Borg-Sunabacka att hon blev inspirerad att skriva boken då hon märkte att det inte finns så många skönlitterära

böcker om krig för yngre läsare.

Direkt efter intervjun med Borg-Sunabacka lyssnade vi på när Tegengrenskolan från Vörå intervjuade Julia Wickholm om hennes nya bok Kom hit. Wickholm berättar att hennes inspiration kommer från att hon själv blivit kär vid första ögonkastet.

Efter samtalet med Wickholm var det dags att lämna bokmässan. Klockan 13.26 avgick vårt tåg från Böle och 17.26 anlände tåget till Bennäs. När vi gick och lade oss för kvällen var vi trötta men nöjda. En klasskompis sammanfattade resan med att säga "Det känns som att vi kommit varandra närmare som klass" och det var precis vad vi gjorde. Den här reportageresan var rolig och lärorik. Vi skulle gärna göra något liknande igen.



Heureka

Under hösten hade niorna förmånen att få delta i ett s.k. fadderklassbesök till vetenskapscentret Heureka i Vanda, som finansierades av Svenska Kulturfonden. Programmet på plats bestod av tre delar; en workshop på temat "Sanslöst smart trafik", där vi fick programmera små bilar att agera utifrån den kod vi skapade, en planetariefilm om satelliter samt fick bekanta oss med utställningarna i vetenskapscentret på egen hand.

TÄVLINGSVERKSAMHET

Skogsnöten

Skogsnöten är en årligen återkommande tävling, som arrangeras av Biologi- och geografilärarnas förbund och Finska forstföreningen. Samtliga elever i åk 8 deltog i tävlingen. Tilde Nylund 8E hade bästa resultatet bland de tävlande i Oxhamns skola.

TekNatur

Likt tidigare år har våra sjuor klassvis deltagit i sjukampen, som är en tävling i naturvetenskapliga ämnen mellan de finlandssvenska skolorna. Detta år lyckades 7SbB prestera så bra att de fick en av de åtta finalplatserna. Finalen gick av stapeln 19 april i Helsingfors där klassens tre representanter; Anton, Laith och Klara kammade hem en bronsmedalj.

TekNatur/Utmaning gick av stapeln parallellt med sjukampens final, i vilken åtta av våra elever i åk 8 - 9 deltog.

UPM Wisamatte

Årets matematiktävling UPM Wisamatte genomfördes 3.5.2024. Oxhamns skola deltog i det riksomfattande provet med hela årskurs 6 och årskurs 9. UPM sponsorerade tävlingen och gav prispengar till de tio bäst presterande eleverna i varje årskurs i tävlingen på lokal nivå. Det är Oxhamns skola och Etelänummen koulu som deltar i UPM Wisamatte.

I åk 6 kom Veikka Lehto 6A på andra plats, Linn Enroth 6SbA blev trea, Freja Ojala 6A fjärde och Yaser Alsabbagh 6C sjunde. Troy Ellfolk 6B och Juni Jungell 6B delade åttonde plats.

I åk 9 blev Wilmer Laitinen 9B tvåa, Matilda Fors 9F sjätte och Wilma Grannas 9B åttonde.

NouHätä

I NouHätä deltog fyra lag i kvaltävlingen som ordnades 22.2.2024. Som en del av förberedelserna besökte alla klasser i årskurs 8 brandverket där vi erhöll såväl praktisk som teoretisk undervisning.

Kängurumatte

I år deltog samtliga elever i åk 7 i kängurumatte-tävlingen. Bland många fina prestationer utmärkte sig Melker Anderssén 7B, Oliver Granlund 7SbA och Alex Nilsström 7SbB varav den sistnämndes resultat placerade sig i den absoluta eliten bland över 7000 deltagare i Finland.

IDROTTSVERKSAMHET

SFSI-fotboll åk 7 - 9

Pojkarna deltog med två lag. Lag 2 tog sig vidare till finalomgången som detta år arrangerades i Kronoby. Där slutade laget fyra. Flickorna deltog också med 2 lag i omgång 1.

SFSI-innebandy åk 7 - 9

Både pojkar och flickor deltog i SFSI-innebandyns första omgång som ordnades av Oxhamns i Rettig Sport Center. Flickorna fick brons.

Skolishockey

Oxhamns deltog med ett lag i turneringen som ordnades i Nykarleby.

SFSI-volleyboll

Pojkarna och flickorna deltog i turneringen vid Sursik. Pojkarna slutade fyra och flickorna blev trea.

Skolfotboll åk 6

Ett flick- och ett pojklag kom vidare till finalturneringen i Karleby, och där tog pojklaget silver.

Regionfinaler i innebandy åk 6

Oxhamns flickor fick brons. Även pojkarna deltog med ett lag i turneringen som Oxhamns arrangerade.

Stafettkarnevalen i Helsingfors

Många lag deltog i Lilla Stafettkarnevalen inför stora karnevalen.

Till Helsingfors och stora Stafettkarnevalen åkte Oxhamns med två bussar, både löpare och hejarklack. I år blev det många medaljer för Oxhamns.

Åk 6 tog silver på gatustafetten. I laget löpte Noella Syla, Yaser Alsabbagh, Sanni Tervaskangas, Melvin Snellman, Julia Michelsson, Milo Lönnqvist, Lilas Alhammadah, Veikka Lehto. Bronsmedalj fick laget i åk 6 som löpte 12×80m. I laget löpte Maximilan Brunell, Sanni Tervaskangas, Albin Erkas, Meya Granqvist, Kevin Backlund, Molly Lillrank, Jonathan Östman, Malva Karlström, Milo Lönnqvist, Freja Ojala, Herbert Suh Alenui, Julia Michelsson. Dessutom blev flickorna fjärde på 5x80m.

I åk 7-9 blev både pojkar och flickor fjärde på 4x100m. På Dubbel svensk stafett tog Oxhamns lag brons. I laget löpte Matilda Fors, Erik Lundqvist, Vanessa Östman, Asmar Hawari, Wilma Grannas, Walter Östman, Venla Lehto, Alexander Ray.

Gymnastiklärarna tackar alla elever och lärare som representerat skolan i någon av skolidrottens turneringar och tävlingar.

KURATORSVERKSAMHETEN

Skolkuratorer i Oxhamns har under läsåret varit Emma Sundqvist/Sofie Sundström för åk 6 - 7 och Camilla Lasén för åk 7 - 9.

Elevvårdens skolkuratorer är numera anställda av Österbottens välfärdsområde men är fortsättningsvis stationerade på skolan för att vara lättillgänglig för eleverna.

Skolkuratoren fungerar som en kontaktperson för elever, vårdnadshavare och skolans personal men även som en länk till andra myndigheter och samarbetspartners.

Skolkuratoren arbetar i huvudsak inom den individuella elevvården där stödsamtal med den enkilda eleven prioriteras. Tillsammans med skolans elever, vårdnadshavare och personal engagerar sig kuratorn även i den generella elevvården och skolans allmänna trivsel och gemenskap. Skolkuratorns arbete är såväl förebyggande som ingripande och syftet är att stödja elevens psykiska, fysiska och sociala välbefinnande.

ELEVERNAS HÄLSOVÅRD

Genom personliga samtal vill skolhälsovårdaren stöda och uppmuntra eleverna att ta ansvar för sin egen hälsa. Målet är att eleven skall utvecklas till en självständig individ som mår bra såväl fysiskt, psykiskt som socialt. Att förebygga sjukdom, skada, tobaks-, alkohol- eller drogmissbruk ingår i det förebyggande arbetet. För att identifiera och lösa problem som eleven har är samarbetet med föräldrar, skolans personal och andra instanser synnerligen viktigt. Hälsovårdaren har tystnadsplikt.

Verksamhet:

- Individuella hälsogranskningar.
- Omfattande hälsoundersökning i åk 8. Det innebär samtal med hälsovårdaren och kontroll av syn, färgsyn, hörsel, blodtryck, tillväxt och pubertetsutveckling. Vid senare tillfälle har läkarundersökning ordnats. Elever och föräldrar har på förhand fyllt i varsin hälsoenkät som gått genom vid hälsoundersökningen.
- I år har skolläkare arbetat med vårdskulden som uppkommit under coronaåren, och omfattande hälsogranskningar har gjorts i åk 6.
- Samtal om olika frågor som berör hälsan.
- Vaccinationer enligt direktiv från Institutet för hälsa och välfärd (THL).
- Vårdåtgärder enligt behov.
- Preventivrådgivning.

- Tillsammans med personal från Frida och Barn och ungdomsmottagning hållit lektioner i sexualhälsa för elever i åk 8.

Övrig verksamhet:

- Medverkan vid föräldramöten.
- Medlem i elevhälsogruppen.
- Vid behov deltagit i möten gällande hög skolfrånvaro i enlighet med Wilma alert projektet.

Skolhälsovården har under året skötts av Annie Nynäs och Britt-Marie Strandvall. Under höstterminen har skolhälsovårdare Sandra Kung fungerat som extra resursperson. Hälsovårdaren har varit anträffbar i skolan måndag till fredag. Skolhälsovården i nejden har en skol- och studerandetelefonlinje som fungerar vardagar på telefonnummer 067861235. Mer info om skolhälsovården hittas på social- och hälsovårdsverkets hemsida Skolhälsovård - Österbottens välfärdsområde (osterbottensvalfard.fi)

ELEVKÅREN 2023 – 2024

Under 2023 - 2024 har Oxhamns skolas elevkår bestått av 15 elever som blivit framröstade till representanter under det första hållna mötet i början av skolåret. Namnen på representanterna är följande:

årskurs 6 - Isolde Jankens och Herbert Suh Alenui

årskurs 7 - Melker Anderssén (vice sekreterare), Linn Aumanen och Laith Alhammadah,
årskurs 8 - Majken Snellman, Jakob Jungell, Eril Friberg och Samira Snellman

årskurs 9 - Lennart Sjölund (kassör), Selma Slotte (vice ordförande), Leona Bjolin (ordförande), Mike Mäenpää (vice kassör), Emma Björkman (sekreterare) och Albin Södergård.

Skolcoachen Albert Thiangdee har även i år hållit i tävlingar i form av skolrekord där elevkårsrepresentanterna har turats om att hjälpa till vid stationerna.

Elevkåren valde också vart de insamlade dagsverkspengarna skulle gå. Efter omröstning kom vi fram till att skänka pengarna inte åt bara ett ändamål, utan två. De två utvalda blev FRIDA - Fri från våld (Kvinnohusföreningen i Jakobstadsnejden r.f.) och FinFami Österbotten.

Våra representanter har även medverkat i beslut gällande elevernas trivsel. Bland annat verkställde vi en enkät om skolmaten som hela skolan fick svara på. Vi hade också representanter med på möte om den gemensamma elevvården. Därtill funderade vi kring mellanmålsmaskiner och info-tv:ar, med mera.

Elevkårsrepresentanterna i årskurs 9 fick möjligheten att vara med i planeringen för niornas vårmiddag. Vi diskuterade bland annat dekorationer, musik och lekar. Som elevkårens ordförande alltid gör, skrev och höll årets ordförande Leona Bjolin ett minnes- och tacksamhetstal under vårmiddagen. Tre andra representanter från nian höll en lek för oss samt berättade lite om kvällens programpunkter.

Lärarna Rasmus Walberg och Christian Nylund har närvarat som handledare för elevkåren under läsåret.

Tack allihopa för detta läsår!

Leona Bjolin

elevkårens ordförande

STIPENDIER 2024

Årskurs 9

Viktor Sunds stipendium:

Jana Alsabbagh, 9A

Aayushma Bakhati Chhetri, 9A

Miranda Palmborg, 9A

Siri Pettersson, 9A

Isabella Ray, 9A

Maija Björkgård, 9B

Wilma Grannas, 9B

Wilmer Laitinen, 9B

Lennart Sjölund, 9B

Valter Tapanainen, 9B

Joar Mannström, 9C

Sofia Furu, 9D

Knut Isomaa, 9D

Agnes Snellman, 9D

Alexander Östman, 9D

Walter Östman, 9D

Leona Lillkvist, 9E

Theodor Mattbäck, 9E

Tilde Nylund, 9E

Leona Bjolin, 9F

Malena Björkström, 9F

Matilda Fors, 9F

Jacob Scott, 9SB

Cajsa Svenlin, 9SB

Christina Blomqvists stipendiefond:

Vivi Rauhala, 9C

Elicia Ahlvik, 9SB

Mikael Jakobssons stipendiefond:

Filip Lönnqvist, 9SB

Lions Club Jakobstad Malm:

Saanvi Tiwari, 9A

Casper Sandström, 9C

Agnes Kronholm, 9F

Charlotta Skytte, 9FIX

Jakobstads svenska socialdemokrater r.f.:

Selma Slotte, 9SB

Herrfors/Katternö Group:

Kevin Westerlund, 9D

Winston Forsman, 9E

Snellman AB:

Dani Do, 9A

Freja Sandberg, 9F

Handelslaget KPO:

Siri Ilvoranta, 9B

Jeremias Wallgren, 9C

Albin Södergård, 9E

Sofia Frostdahl, 9SB

Föreningen Folkhälsan i Jakobstad r.f.:

Erik Åstrand, 9E

Martina Swensson, 9SB

MHF:

Nelson Ahlvik, 9F

Bäck & Co:

Axel Asplund, 9D

Erik Renlund, 9SbB

Jakartes bildkonststipendium:

Iris Kongari, 9D

FIX-klassens stipendium:

Joel Asplund, 9FIX

Språkbadets föräldraförening:

Annie Mäenpää, 9SB

Modersmåslärarnas bokstipendium:

Ella Björkell, 9A

Nico Koivukangas, 9B

William Bosund, 9C

Abbe Smedlund, 9D

Victoria Sandlin, 9E

Björn Strömbäck, 9F

Edvin Wärn, 9SB

Agnes Norrback Ngujo, 9FIX

Hem och skola-föreningen Triolen:

Beniamin Alexi, 9A

Angel Kareva, 9A

Cecilia Granvik, 9B

Theo Stenman, 9B

Kristoffer Björk, 9C

Arvid Granholm, 9C

Wissal Weis, 9D

Anton Wärn, 9D

Thilo Hellund, 9E

Venla Rönngård, 9E

Casper Backlund, 9F

Jeremias Åkerlund, 9F

Iris Backlund, 9FIX

Melker Brännbacka, 9SB

Elias Cederberg, 9SB

Pohjola-Nordens bokstipendium:

Matilda Åkerblom, 9B

Elevkåren:

Emma Björkman, 9C

Årskurs 8

Pedersörenejdens Andelsbank:

Matheo Ahlgren, 8C
Wilmer Rönngård, 8D
Ivar Widjeskog, 8E

LC Jakobstad-Pedersöre Linneor:

Felicia Kaitfors, 8B
Samira Snellman, 8B
Josefine Södergård, 8C
Thuraia Kubtan, 8D
Anessa Österholm, 8E
Sigrid Broo, 8F

Stipendiefonden för musik:

William Forslund, 8A
Niko Hassila, 8A
Emma Kulla, 8A
Michelle Andersson, 8SbA

Skärgårdsrådet:

Jakob Jungell, 8A

Sportia Mattsson:

Venla Lehto, 8A
Axel Sjölund, 8SbB

Tyg & Tråd:

Tindra Bäck, 8C
Ann-Charlotte Blomström, 8SbA

Marks:

Anna-Ilona Wikström, 8B
Olta Tahiri, 8D

Språkbadets föräldraförening:

Andrei Björk, 8SbA
Mattea Solin, 8SbA
Rufus Fagerudd, 8SbB
Miranda Tyni, 8SbB

Luna familjecenter:

Leo Hiltunen, 8F

Hem och Skola-föreningen Triolen:

Natalie Granvik, 8A
Emma Nyman, 8A
Melvin Pelkonen, 8B
Alice Sundberg, 8B
Ellie Emet, 8C
Mirjam Furu, 8C
Wilmer Högdahl, 8D
Albin Sandler, 8D
Figo Pham, 8E
Alexander Vikström, 8E
Leia Finskas, 8SbA
Jonathan Nylund, 8SbA
Vera Gunnila, 8SbB
Benjamin Stennabba, 8SbB

Elevkåren:

Majken Snellman, 8E

Årskurs 7

Hem och Skola-föreningen Triolen:

Alec Nygård, 7A

Aurora Salminen, 7A

Minnie Snellman, 7B

Melina Åkerlund, 7B

Sam Hagnäs, 7C

Else Hanner, 7C

Eddie Finell, 7D

Ida Jansson, 7D

Anas Kubtan, 7E

Daniel Wiik, 7E

Emil Forsén, 7SbA

Agnes Nyman, 7SbA

Joar Tunér, 7SbB

Elin Wiklund, 7SbB

Språkbadets föräldraförening:

Adela Brännbacka, 7SbA

Aron Stenhäll, 7SbA

Klara Björk, 7SbB

Alex Nilsström, 7SbB

Stipendiefonden för musik:

Isak Pettersson, 7C

Naomi Ödahl, 7D

Michelle Mäenpää, 7SbA

Elevkåren:

Melker Anderssen, 7B

Årskurs 6

Hem och Skola-föreningen Triolen:

Julia Mickelsson, 6A

Kalle Parkkinen, 6A

Alissa Bäck, 6B

Jonathan Östman, 6B

Signe Höglund, 6C

Diana Irankunda, 6C

Hanaa Ksebi, 6D

Julian Sjöling, 6D

Amelia Rrethi, 6E

Nour Mamo, 6E

Majken Brännbacka, 6SbA

Benjamin Järn, 6SbA

Minea Rönngvist, 6SbB

Tim Snellman, 6SbB

Språkbadets föräldraförening:

Amanda Björk, 6SbA

Milo Brännbacka, 6SbA

Fanny Karlström, 6SbB

Alexander Järn, 6SbB

Elevkåren:

Herbert Suh Alenui, 6C

Förberedande undervisning

Hem och Skola-föreningen Triolen:

Valeriia Ivanil, FBU2

Jozany Nasser Colmenares, FBU2

Bokstipendium:

Anastasiia Striuk, FBU2

Elevantal den 1 juni 2024:

Åk 6	147 elever
Åk 7	158 elever
Åk 8	168 elever
Åk 9	157 elever
Förb. und.	23 elever
Totalt:	653 elever

Nästa läsår börjar måndag 12.8.2024 kl. 09.00.